



**Universidad Autónoma
del Estado de México**

SEGUNDO

INFORME ANUAL

DE ACTIVIDADES



Compromiso
Reconocimiento
Desarrollo
2023 - 2027

Centro Universitario UAEM Ecatepec
Administración 2023-2027

Brenda Sarahí Cervantes Luna

Doctora en Psicología
Directora

DIRECTORIO INSTITUCIONAL
Universidad Autónoma del Estado de México

Rectora

Martha Patricia Zarza Delgado

Doctora en Ciencias Sociales

Secretaria de Ciencia

Arianna Becerril García

Doctora en Ciencias Computacionales

Secretario Académico

Francisco Herrera Tapia

Doctor en Ciencias Agropecuarias y Recursos Naturales

Secretaria de Identidad y Cultura

Cynthia Ortega Salgado

Doctora en Estudios Latinoamericanos

Secretaria de Gobernanza Universitaria

Jorge Alejandro Vásquez Caicedo

Doctor en Ciencias Sociales

Secretaria de Vinculación, Extensión y Promoción de la Empleabilidad

Mariana Ortiz Reynoso

Doctora en Farmacia y Tecnología Farmacéutica

Secretaria de Gestión y Administración Universitaria

Miriam Liliana Padilla Mora

Maestra en Administración

Secretaria de Finanzas

Miriam Sierra López

Maestra en Hacienda Pública

Secretaria de Desarrollo y Fortalecimiento Institucional

María de las Mercedes Portilla Luja

Doctora en Humanidades

Secretaria de Igualdad Sustantiva y Cuidados

Miriam Sánchez Ángeles

Doctora en Ciencias con Énfasis en Educación

Secretario de Centros Universitarios y Unidades Académicas

José Guadalupe Miranda Hernández

Doctor en Ciencia e Ingeniería de Materiales

Consejera Jurídica Universitaria

Evangelina Sales Sánchez

Maestrante en Derecho

Comunicación Social Universitaria

María Fernanda Valdés Figueroa

Doctora en Diseño

Jefe de la Oficina de Rectoría

Bernardo Jorge Almaraz Calderón

Doctor en Políticas Públicas

DIRECTORIO INSTITUCIONAL
CU UAEM Ecatepec

Doctora en Psicología
Brenda Sarahi Cervantes Luna
Directora del Centro Universitario UAEM Ecatepec

Doctora en Tecnología e Innovación de la Educación
Leisdy del Carmen Gutiérrez olmos
Subdirectora Académica

Licenciada en Informática Administrativa
Zintia Nattali Gómez Cacho
Subdirectora Administrativa

Doctor en Administración
Carlos Robles Acosta
Coordinador de Investigación y Estudios Avanzados

Maestro en Psicología y Salud
David Erick Martinez Ramirez
Coordinador de Planeación

Maestra en Administración y Finanzas
Mayra Riveros Domínguez
Coordinadora de Extensión y Vinculación

Ingeniero en Computación
Marcos Hernández Fragoso
Jefe de Difusión Cultural

Ingeniero en Computación
Yoshua David Muciño Molinos
Jefe de Control Escolar

Maestra en Desarrollo Organizacional
Adriana Morales Licona
Jefa de Titulación y Egresado

Licenciada en Informática Administrativa
Lucia Melgoza Meza
Jefa de Becas y Coordinadora de Biblioteca

Maestra en Derecho Laboral
Vanessa Sarahí Aranda Elizalde
Jefa de Seguridad, Protección Universitaria y al Ambiente

Ingeniero en Computación
María Elena Castillejo Martínez
Responsable de Tecnologías de la Información y Comunicación

Licenciada en Informática Administrativa
Esmeralda Inocencia Garduño Aguilar
Jefa del Centro de Auto Acceso

Maestra en Ciencias de la Computación
Osdaly Bojórquez Islas
Coordinadora de CELe

Maestra en Administración
María Elena Cuervo Carrillo
Coordinadora de Incubadora Ecatepec

Doctor en Educación
Marco Antonio Villeda Esquivel
Coordinador del Programa de Tutoría Académica

Doctor en Ciencias de lo Fiscal
Juan Pedro Benítez Guadarrama
Cronista

Licenciado en Economía
Jaime Enríquez Ibarra
Jefe de Deportes

CONTENIDO

PRESENTACIÓN	8
MENSAJE	9
Ejes para el desarrollo institucional.....	11
EDUCACIÓN HUMANISTA Y DE CALIDAD	11
Estudios profesionales	11
Estudios profesionales reconocidos por su calidad	11
Matricula educativa de estudios profesionales	11
Estudiantes de nuevo ingreso	12
Indicadores de desempeño.....	13
Movilidad académica	15
Infraestructura para la calidad educativa	16
Reconocimiento Docente.....	17
Capacitación docente.....	18
Titulados por EGEL	19
Tutoría.....	19
INVESTIGACIÓN CON COMPROMISO SOCIAL.....	20
Investigación para el desarrollo social	20
Profesores investigadores reconocidos por su labor científica	20
Cuerpos Académicos.....	21
Redes de investigación.....	21
Proyectos de investigación	21
Publicaciones y otros productos de calidad.....	22
Programas de estudios avanzados reconocidos por su calidad	22
Planes y programas de estudio	22
DIFUSIÓN DE LA CULTURA CON INCLUSIÓN.....	24
Difusión Cultural.....	24
Actividades artísticas y culturales	24
VINCULACIÓN UNIVERSITARIA Y EMPRENDIMIENTO	26
Extensión y vinculación	26
Servicio social y práctica profesional	26
Extensión que incida en la sociedad	27
Enseñanza de leguas	28
Desarrollo de competencias complementarias	28
Emprendimiento	29
Apoyos al estudiante	30
Becas	30

Ejes para la gestión universitaria.....	32
GOBIERNO UNIVERSITARIO PARTICIPATIVO.....	32
Gobierno Universitario.....	32
Órganos colegiados.....	32
Identidad universitaria.....	32
Seguridad y protección universitaria	33
Cultura física y deporte	33
FINANZAS EFECTIVAS	35
Finanzas.....	35
Finanzas sanas.....	35
ADMINISTRACIÓN UNIVERSITARIA	36
Administración	36
Personal universitario	36
Tecnologías de la información y comunicación	36
PLANEACIÓN PARTICIPATIVA	38
Planeación y desarrollo institucional.....	38
Sistema de información integral para la toma de decisiones	38
MARCO JURÍDICO INTEGRO, MODERNO Y EQUILIBRADO	39
Marco jurídico universitario	39
Ejes transversales	40
SALUD Y BIENESTAR INTEGRAL	40
Salud y bienestar.....	40
Salud en la comunidad universitaria.....	40
ÉTICA, DERECHOS HUMANOS, IGUALDAD DE GÉNERO E INCLUSIÓN	42
Ética, Igualdad de Género e Inclusión	42
Igualdad de género e inclusión	42
La ética en la universidad.....	42
SUSTENTABILIDAD UNIVERSITARIA	43
Sustentabilidad.....	43
INDICADORES ESTRATÉGICOS	44
ÍNDICE DE TABLAS Y GRÁFICAS.....	45
SIGLAS Y ACRÓNIMOS.....	46

PRESENTACIÓN

Con fundamento en los artículos 13 Bis, 13 Bis 1, frac. I y III, 115, fracción VII del Estatuto universitario y 10 frac. VII del Reglamento de planeación, seguimiento y evaluación para el desarrollo institucional de la Universidad Autónoma del Estado de México presento el Informe sobre las metas y actividades llevadas a cabo por todos los que conformamos este Centro Universitario UAEM Ecatepec, durante el periodo de octubre del 2024 a octubre del 2025, con el propósito de dar cumplimiento a los compromisos institucionales, anteponiendo en todo momento los valores y el deber de responsabilidad social que caracteriza a esta Universidad.

Así mismo, para hacer efectiva la misión del Centro Universitario UAEM Ecatepec que está dirigida a ofrecer estudios profesionales y avanzados reconocidos por su calidad, en las modalidades escolarizada y mixta, promoviendo la formación integral, la actitud emprendedora, los estilos de vida saludable y el desarrollo sostenible; preservando, transmitiendo y extendiendo los conocimientos universales, generados con investigación humanística, científica y tecnológica, a través de personal docente y administrativo capacitado, apegados a los valores institucionales, para formar profesionistas éticos, con sentido de pertenencia y con capacidades para contribuir con las necesidades del entorno social. Siendo estos elementos la base que conforma el quehacer educativo, es trascendental realizar un análisis detallado, buscando en todo momento alcanzar la visión planteada y mejora continuamente.

La estructura de este Informe se basa en fines sustantivos, funciones adjetivas y ejes transversales. Los fines sustantivos se refieren a la Docencia, Investigación y Estudios Avanzados, Difusión cultural y Extensión y Vinculación; las funciones adjetivas, se refieren a Gobierno universitario, Administración y finanzas universitarias, Planeación y desarrollo institucional, Cooperación internacional, Marco jurídico integro, moderno y equilibrado, Comunicación universitaria y Contraloría y ética institucional. Por último, los ejes transversales se refieren a Ética, equidad e inclusión y Sustentabilidad.

MENSAJE

Estimada Dra. Martha Patricia Zarza Delgado, Rectora de la Universidad Autónoma del Estado de México, Integrantes del Gabinete Universitario, Comunidad del Centro Universitario UAEM Ecatepec, familiares y amigos. Han pasado dos años desde que tuve la fortuna de emprender este viaje llamado Dirección. Sin duda, ha sido una experiencia llena de aprendizajes, satisfacciones, pero también de retos. El acompañamiento de cada uno de ustedes ha sido primordial en esta etapa. Hoy, con mucha gratitud y respeto, me permito presentar el Segundo Informe Anual de Actividades de esta administración.

Mi sentir en estos momentos es indescriptible, las palabras no me son suficientes para agradecer a cada uno de ustedes, por las metas y logros alcanzados. Sé que no ha sido sencillo, hemos atravesado por momentos de incertidumbre y de transformación, pero siempre, con un sentido de unidad y pertenencia.

Valoro profundamente a los jefes de departamento y coordinadores porque su trabajo en equipo ha permitido mantener la calidad y el reconocimiento de nuestros programas educativos. Gracias a todos los que acudieron a las diferentes instituciones educativas de nivel medio superior para dar a conocer nuestra oferta educativa, acción que se vio reflejada en el incremento de nuestros indicadores relacionados al ingreso. Gracias a la Subdirección Académica por su apoyo en la coordinación de estas actividades.

Mi respeto a todos los docentes, su labor es muy importante, pues en sus manos está la formación de profesionales éticos y comprometidos. Felicidades a los cuatro docentes que ingresaron al Sistema Nacional de Investigadores e Investigadoras. Sé que no fue sencillo, pero sin duda es un reconocimiento a su perseverancia. Durante este año el Cuerpo Académico Sociología Organizacional y Sustentabilidad fue reconocido “en consolidación”. También reconozco su pasión para involucrar a niños y niñas en actividades de robótica. Deseo resaltar el trabajo con las pequeñas y medianas empresas de nuestro municipio. Estas acciones nos vinculan con la sociedad y visibilizan la grandeza de nuestro espacio académico.

Un reconocimiento a nuestros estudiantes, quienes decidieron salir de casa para conocer, aprender e investigar en otros contextos nacionales e internacionales. Aprender de otros los ha fortalecido no sólo su vida académica, sino también en la personal. Las reuniones con jefes de grupo han sido enriquecedoras, sus comentarios nos permiten identificar fortalezas y áreas de oportunidad.

Durante este año hemos implementado diferentes acciones para mejorar la infraestructura, gracias a la Subdirección Administrativa y a los compañeros de mantenimiento por apoyar en esta labor titánica. Su cercanía con los estudiantes, sus palabras de aliento y su trabajo es invaluable.

Su solidaridad también nos ha permitido mantener e iniciar actividades en beneficio de la comunidad, tales como el juguetón, la potromesa y los despachadores autogestivos. Su participación en el cuidado del medio ambiente ha sido clave para conocer y cuidar la riqueza biológica de nuestro espacio.

Mi gratitud a las instancias municipales por contribuir a la formación de la comunidad auriverde y arropar a nuestros alumnos en el servicio social, prácticas profesionales.

Agradecimiento especial a mis familiares y amigos por su amor y apoyo incondicional.

PATRIA, CIENCIA Y TRABAJO

Doctora en Psicología

Brenda Sarahi Cervantes Luna

Directora del Centro Universitario UAEM Ecatepec

Ejes para el desarrollo institucional

EDUCACIÓN HUMANISTA Y DE CALIDAD

Estudios profesionales

Estudios profesionales reconocidos por su calidad

En sintonía con el compromiso social de formar profesionistas de excelencia y calidad que contribuyan a la solución de problemas sociales, económicos, y medio ambientales que asume la UAEMEX a través del Centro Universitario UAEMEX, Ecatepec en el municipio de Ecatepec de Morelos, integró en este periodo la oferta de cinco programas educativos (PE) en un plan mixto y cinco en un plan escolarizado en estudios profesionales; los seis reconocidos por su calidad ya que se encuentran en el Nivel 1 de CIEES, lo que impacta al 100% de la matrícula.

Tabla 1. Programas educativos de calidad

Programas educativos de licenciatura	Modalidad	Nivel Alcanzado de CIEES
Licenciatura en Administración	Mixto y escolarizado	1
Licenciatura en Contaduría	Mixto	1
Licenciatura en Informática Administrativa	Mixto y escolarizado	1
Licenciatura en Ingeniería en Computación	Mixto y escolarizado	1
Licenciatura en Derecho	Escolarizado	1
Licenciatura en Psicología	Mixto y escolarizado	1

Fuente: Agenda Estadística, UAEMEX, 2024

Matrícula educativa de estudios profesionales

En el ciclo escolar 2024-2025 la matrícula total del nivel superior es de 2,005 alumnos, el 60.5% correspondiente al género femenino y el 39.5% al género masculino.

En cuanto a la distribución de la matrícula en las diferentes licenciaturas se muestra la siguiente tabla.

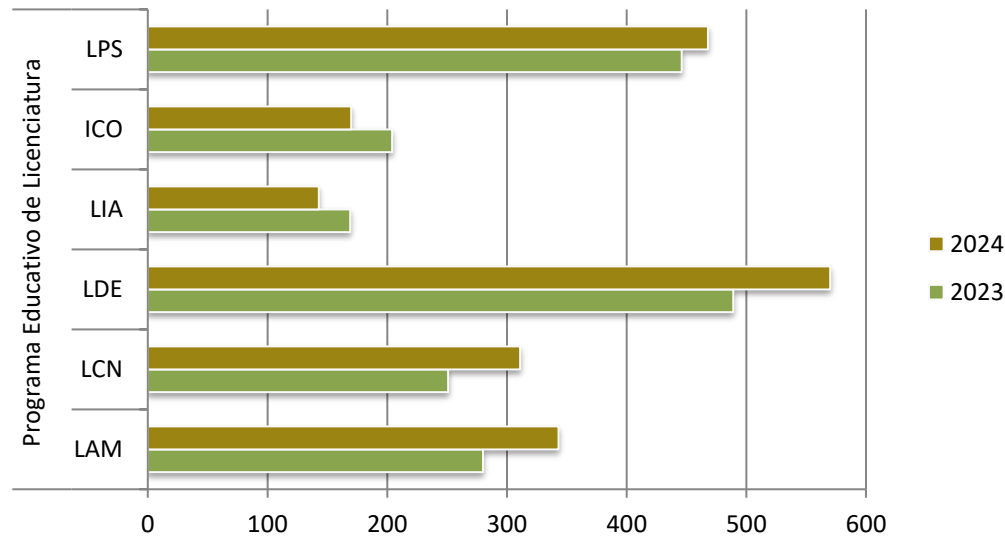
Tabla 2. Matrícula de nivel superior

Año	Programa Educativo de Licenciatura					
	LAM	LCN	LDE	LIA	ICO	LPS

2023	280	251	489	169	204	446
2024	343	311	570	143	170	468

Fuente: Agenda Estadística, UAEMEX, 2023/2024

Gráfica 1. Matricula de nivel superior



Fuente: Agenda Estadística, UAEMEX, 2023/2024

Estudiantes de nuevo ingreso

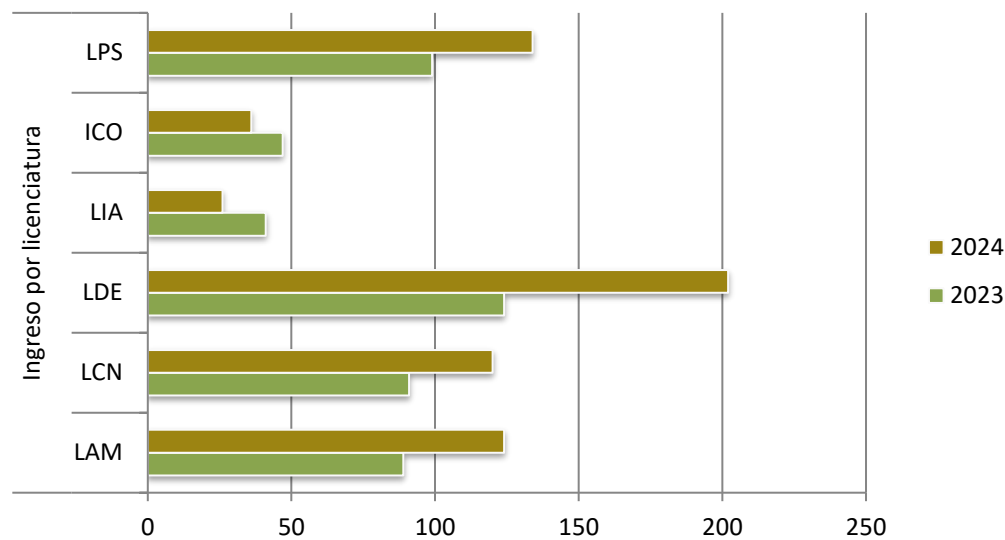
La convocatoria 2024-2025 para aspirantes de nuevo ingreso fue publicada a través de la plataforma de la Universidad Autónoma del Estado de México, sumado a las estrategias de la Coordinación de Difusión Cultural con la visita a instituciones de nivel media superior en Ecatepec y municipios colindantes. Logrando captar en el registro de preinscripción del sistema de la UAEMEX a 1648 aspirantes, de los cuales fueron seleccionados 704 alumnos. Al término del proceso se inscribieron 636, lo cual indica que el índice real de aceptación fue de 40.6%.

Tabla 3. Ingreso al primer año de licenciatura

Año	Ingreso por licenciatura					
	LAM	LCN	LDE	LIA	ICO	LPS
2023	89	91	124	41	47	99
2024	124	120	201	26	31	134

Fuente: Agenda Estadística, UAEMEX, 2023/2024

Gráfica 2. Ingreso al primer año de licenciatura



Fuente: Agenda Estadística, UAEMEX, 2023/2024

En compromiso con la formación de los alumnos de nuevo ingreso, para el periodo 2025 B se realizaron cursos de nivelación para fortalecer los conocimientos antes del inicio de clases, contando con la participación de 352 alumnos de las seis licenciaturas del Centro universitario. Con el objetivo de dar la bienvenida a los alumnos, el departamento de Difusión Cultural brinda cursos de inducción realizados en dos fases, donde se brinda información de control escolar, tutoría, biblioteca, becas, servicio social, prácticas profesionales, titulación, movilidad y la incubadora del centro. Adicional, en virtud de la identidad universitario, se dan a conocer la misión, visión y aspectos históricos relevantes de la Universidad.

Indicadores de desempeño

En esta administración se continúa trabajando con estrategias para con el firme propósito de abonar a la permanencia de los alumnos en estudios profesionales. En el periodo 2023-2024 los indicadores de eficiencia terminal global y por cohorte son de 73.0% y 65.2% respectivamente, donde se obtuvo un incremento de 5.1 puntos porcentuales en la eficiencia por cohorte con respecto al año anterior.

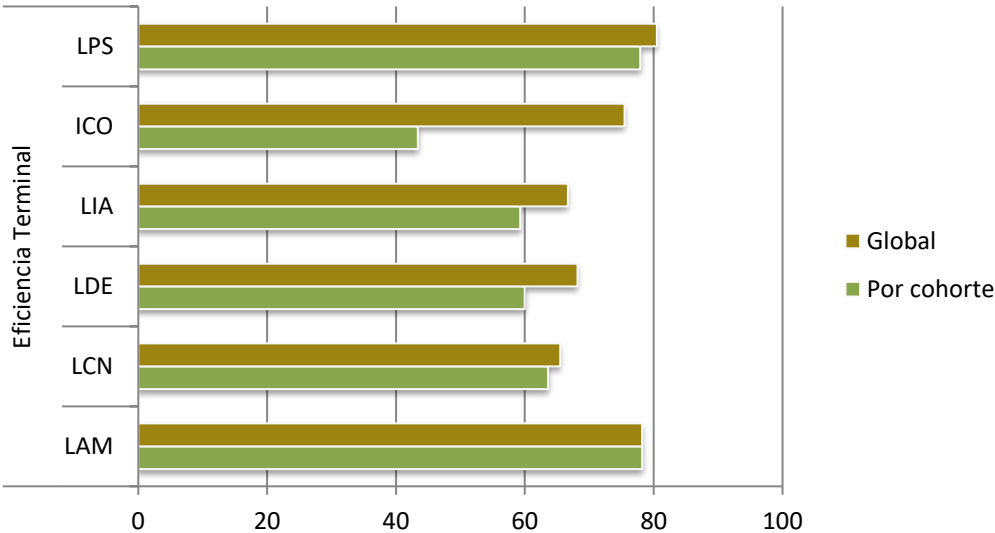
Tabla 4. Eficiencia Terminal

LAM	LCN	LDE	LIA	ICO	LPS
-----	-----	-----	-----	-----	-----

Por cohorte	78.2	63.6	60.0	59.3	43.4	77.9
Global	78.2	65.5	68.2	66.7	75.5	80.5

Fuente: Agenda Estadística, UAEMEX, 2024

Gráfica 3. Eficiencia terminal



Fuente: Agenda Estadística, UAEMEX, 2024

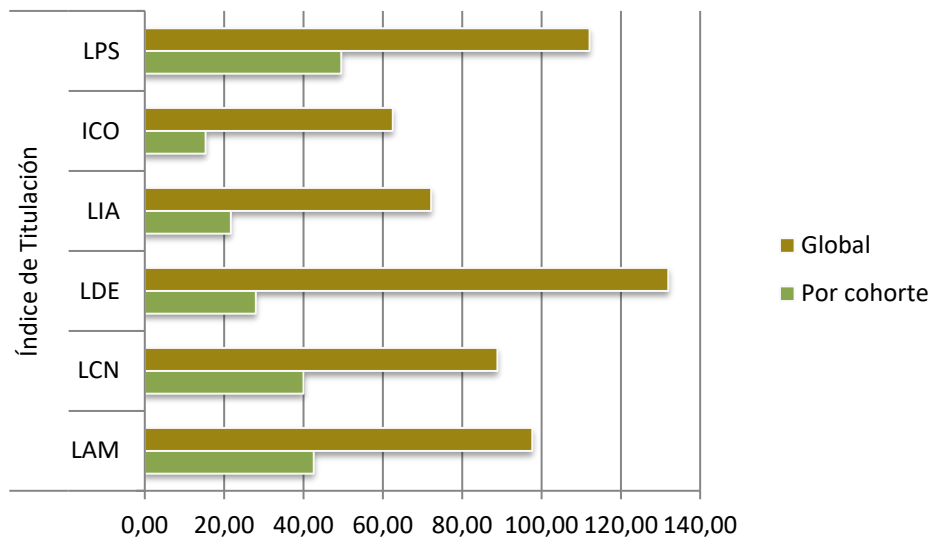
El índice de titulación por cohorte es de 34.1, tendiendo un aumento del 12.3, con relación al año anterior. El índice de titulación global es de 101.6, el cual mostró un aumento de 19.3 puntos con respecto al año 2023. Resultados que resaltan los esfuerzos del departamento de titulación.

Tabla 5. Índice de Titulación

Índice de Titulación						
	LAM	LCN	LDE	LIA	ICO	LPS
Por cohorte	42.6	40.0	28.0	21.7	15.3	49.5
Global	97.7	88.9	132.0	72.2	62.5	112.1

Fuente: Agenda Estadística, UAEMEX, 2024

Gráfica 4. Titulación



Fuente: Agenda Estadística, UAEMEX, 2024

El índice de abandono escolar para este periodo fue de 8.1%, con una disminución del 1.9% con respecto al año anterior. Adicional, el índice de reprobación en exámenes finales fue de 10%.

Movilidad académica

Una de las estrategias que se mantienen en el CU UAEM Ecatepec para fomentar el desarrollo académico es la movilidad académica, buscando que los alumnos tengan una perspectiva de educación integral, desarrollo de habilidades y conocimiento en el ámbito profesional que les brindará la apertura de su incorporación al sector productivo.

En 2024, participaron 30 alumnos en un programa de movilidad internacional, 29 de estudios profesionales y 1 de estudios avanzados. De movilidad nacional, participaron 9 alumnos y 8 de movilidad intrainstitucional, sumando un total de 47 alumnos que impulsan el desarrollo profesional en ámbitos nacionales e internacionales. Así mismo, durante el 2024, el centro recibió a 24 estudiantes, de los cuales 23 fueron de Colombia y 1 de Perú. Para el mismo periodo, un administrativo y 11 docentes sumaron 23 acciones de movilidad, destacando sus participaciones como expositores, en estancias y programas de formación complementaria, destacando una docente de la Licenciatura en Informática Administrativa, que realizó una estancia de investigación en la Universidad Metropolitana de Ciencias de la Educación en Santiago de Chile.

Para el Periodo 2025A, se realizaron dos movilidades internacionales de alumnos de la Licenciatura en Ingeniería en Computación hacia Colombia y nuestro centro recibió a dos alumnos, de Colombia y Perú.

Con respecto a estudios avanzados, para el periodo 2025A se registraron 13 acciones de movilidad de la Maestría en Psicología y Salud, incluyendo coloquios, estancias de investigación y congresos.

Así mismo, alumnos de las Licenciaturas en: ingeniería en computación, informática administrativa, en psicología y por primera ocasión también de la maestría en ciencias de la computación, participaron en el “Programa Delfín 2025” beneficiando a 16 alumnos que participaron en el verano de investigación con diferentes instituciones a nivel nacional e internacional.

Infraestructura para la calidad educativa

Una de las estrategias que contribuyen continuamente a lograr una educación con calidad, es contar con acervo bibliográfico actualizado constantemente. Para el 2025, se reporta en el Centro Universitario una biblioteca con 13,554 títulos y 29,124 volúmenes, lo cual muestra un indicador de 7 títulos por alumno y 14 en volúmenes. Así mismo, el espacio académico cuenta con acceso a los catálogos en línea de la biblioteca digital, bases de datos y revistas electrónicas que ofrece la UAEMEX, facilitando la búsqueda de información actualizada para realizar actividades académicas y de investigación con calidad.

En el 2023 el número de usuarios atendidos en la biblioteca fue de 3628 estudiantes y docentes. El préstamo en sala fue de 1821 libros y 199 a domicilio, por lo tanto, se consultaron 2020 materiales. Para el 2024, el número de usuarios atendido en la biblioteca fue de 6556 estudiantes y docentes. El préstamo en salas fue de 2824 libros y 108 a domicilio, por lo tanto, se consultaron 2932 materiales, lo cual indica un aumento del 45% con respecto al 2023, debido principalmente a las más de 93 actividades de fomento a la lectura que se realizan en el transcurso del ciclo escolar.

Además del acervo impreso que está existente en la biblioteca del CU UAEM Ecatepec, se cuenta con la biblioteca digital de la UAEMEX que ofrece recursos digitales de información, como, bases de datos, revistas y libros electrónicos. Dichas estrategias se complementan con los convenios interbibliotecarios permanentes que tiene el Centro Universitario con el Tecnológico de Estudios Superiores de Ecatepec (TESE) y con la Universidad Tecnológica campus Ecatepec (UNITEC) el cual se firmó en el mes de marzo.

En relación con los laboratorios, el Centro Universitario cuenta con siete laboratorios que benefician a los alumnos de los Programas Educativos de las licenciaturas en Informática Administrativa, Ingeniería en

Computación y Psicología, además de los PE de posgrado Maestría en Ciencias de la Computación y Psicología y Salud.

Tabla 6. Laboratorios

Laboratorio	Clasificación
Redes	Docencia
Software	Docencia
Realidad virtual	Investigación
Electrónica	Docencia
Mediciones	Investigación
Psicología cognitiva	Docencia
Prototipos	Investigación

Fuente: Agenda Estadística, UAEMEX, 2024

En seguimiento a la mejora de la infraestructura para brindar una educación de calidad, en el periodo reportado se ejercieron recursos para la reparación del domo en el edificio C, un despachador de agua ubicado en el edificio A, la adquisición e instalación de un switch para mejorar la conexión del internet y la compra de insumos para para el consultorio médico. Además, se realizaron diversas reparaciones en salones, ventanas y pintura interior de edificios.

Se realizó la instalación y reacondicionamiento de la cámara de Gesell por medio de un proyecto de investigación con financiamiento por parte de la Licenciatura en Administración en beneficio de toda la comunidad estudiantil, mayormente para la Licenciatura en Psicología y la Maestría en Psicología y Salud.

Durante todos los años, el servicio de agua es una de las preocupaciones primordiales en el Centro Universitario, a raíz de esta necesidad, en el mes de enero se realizó un acuerdo con SAPASA (Organismo Público Descentralizado para la Prestación de Servicios de Agua Potable, Alcantarillado y Saneamiento de Ecatepec) que permite abastecer la pipa del Centro Universitario directamente del pozo cuando se requiera. Adicional, el funcionamiento del sistema de captación de agua aporta hasta 20,000 litros en cada lluvia, por lo cual, el Centro Universitario no ha tenido un solo día sin abastecimiento de agua en todo el año informado.

Reconocimiento Docente

Un objetivo imperante en esta administración es reforzar el perfeccionamiento de competencias de universitarios para afrontar los retos sociales, financieros y ambientales y para poder conocer y medir el impacto que tiene la docencia en los alumnos periódicamente se evalúa y reconoce el desempeño de los profesores.

Para la evaluación correspondiente al periodo 2024B, participaron un total de 1855 alumnos, equivalente al 95% registrado en el sistema de apreciación, evaluando un total de 94 profesores con un puntaje de 9.28. Para el periodo 2025A de forma preliminar se reporta una participación de 1689 equivalente al 98% de la comunidad estudiantil.

Para el CU UAEM Ecatepec, es importante reconocer al docente a través de distintas estrategias. El Programa de Estímulos al Desempeño del Personal Docente (PROED) de la Universidad Autónoma del Estado de México, es un programa que incentiva al fortalecimiento del perfil profesional del personal académico por medio de la evaluación y otorgamiento de estímulos económicos que favorezcan el desarrollo de las funciones sustantivas con mayor eficacia, trascendencia y equidad, calidad en el desempeño y dedicación a la docencia. En 2024 se benefició a 36 docentes con este programa. Adicional, se oferta el Programa Institucional de Impulso y Reconocimiento a la Investigación y el Perfil Académico (PROINV), donde pueden participar Profesores de Tiempo Completo (PTC) que formen parte del Sistema Nacional de Investigadoras e investigadores. Para 2024, fueron beneficiados 4 docentes.

Por otro lado, se registraron ocho personas del personal académico beneficiadas por juicios de promoción para el 2024 y se reportaron 62 beneficiados con la cláusula 88 del Contrato Colectivo de Trabajo.

Capacitación docente

Con el objetivo de ofrecer formación profesional a profesores para el perfeccionamiento de capacidades pedagógicas y disciplinares, logrando un impacto positivo al desarrollo profesional de los alumnos. Para el 2024, se capacitaron a 84 profesores. Cabe destacar el aumento significativo en las actualizaciones disciplinares con relación al año anterior especialmente en las actualizaciones disciplinares.

Tabla 7. Cursos de formación y capacitación

Tipo	Participaciones por líneas de atención	Capacitados por líneas de atención
Actualización disciplinar	137	62
Desarrollo de competencias didácticas	53	29
Desarrollo de competencias digitales docentes	48	34
Transversal	89	51
Total	327	176

Fuente: Agenda Estadística, UAEMEX, 2024

Se destaca que un profesor participó en las convocatorias de diplomados de la UAEMEX impartidos por la Dirección de Desarrollo del Personal Académico y 28 personas beneficiadas por el programa de carrera administrativa.

Titulados por EGEL

Las opciones de titulación a los egresados son: aprovechamiento, artículo especializado para publicar en revista indizada, tesis, reporte de auto empleo profesional, créditos de estudios avanzados, reporte de aplicación de conocimientos, tesina, memoria de experiencia laboral, Examen General de Egreso de Licenciatura (EGEL) y por Diplomado Superior.

Sin embargo, el EGEL es una de las opciones más demandadas. En el 2024, se registraron 326 personas tituladas, donde el EGEL representa un 31% del total de titulados (100 personas).

Actualmente, del periodo del 1 de octubre del 2024 al 1 de agosto de 2025, se han registrado 68 egresados por la opción de EGEL y 62 por créditos de estudios avanzados.

Tabla 8. Titulados por EGEL

	LAM	LCN	LDE	LIA	ICO	LPS
Titulados	7	3	14	1	1	20

Fuente: Departamento de Titulación, Centro Universitario UAEM Ecatepec, agosto, 2025

Tutoría

En el área de docencia, una estrategia continua es la optimización del modelo de tutoría académica, contando con la participación constante de docente y alumnos, con el fin de fortalecer la eficiencia terminal y el rendimiento académico de los estudiantes. El Programa Institucional de Tutoría Académica, ha brindado en 2024 la atención a 2005 alumnos, lo cual equivale al 100% de la matrícula. Teniendo una distribución de 64 tutores, donde 17 son PTC (profesores de tiempo completo), 46 profesores de asignatura y un TA (Técnico Académico), lo que equivale a 31 estudiantes por tutor.

Tabla 9. Tutores y alumnos que reciben tutoría

Periodo	Número de tutores	Número de alumnos atendidos
2023	64	1839
2024	64	2005

Fuente: Agenda Estadística, UAEMEX, 2024

INVESTIGACIÓN CON COMPROMISO SOCIAL

Investigación para el desarrollo social

El Centro Universitario promueve la preservación, transmisión y extiende los conocimientos universales, generados con investigación humanística, científica y tecnológica a través de la planta docente.

Profesores investigadores reconocidos por su labor científica

Promover la habilitación académica para la producción científica de alto impacto entre los investigadores del Centro Universitario, es el objetivo principal de este proyecto; mantener el número de investigadores en el SNII e incrementar la cantidad con reconocimiento PRODEP en esta administración.

Para el 2024, el Centro Universitario cuenta con 20 Profesores de Tiempo Completo (PTC), de los cuales el 80% tienen el grado de doctor y el 20% el grado de maestría.

Tabla 10. PTC por grado de estudios

Año	Maestría	Doctorado	Total
2023	4	15	19
2024	4	16	20

Fuente: Agenda Estadística, UAEMEX, 2024

Del total de PTC, 15 cuentan con el perfil deseable Prodep, es decir, el 75%. Con relación al Sistema Nacional de Investigadoras e Investigadores (SNII) se cuenta con 12 integrantes, lo que corresponde al 60%. Cabe señalar que en el mes de agosto del año en curso tres PTC y un profesor de asignatura, obtuvieron en reconocimiento como candidatos al SNII.

Tabla 11. PTC con perfil Prodep y SNII

Perfil deseable Prodep	SNII	
	Candidato/a	Nivel I
15	6	6
75%	60%	

Fuente: Coordinación de Investigación y Estudios Avanzados, Centro Universitario UAEM Ecatepec, UAEMEX, 2025.

Se hace mención que, en el mes de agosto del 2025, se integraron tres PTC y un docente de asignatura como candidatos al Sistema Nacional de Investigadores, así como la permanencia de dos PTC en nivel I.

Cuerpos Académicos

Para el periodo que se informa, se cuenta con tres Cuerpos Académicos (CA) vigentes, estos fortalecen los Programas Educativos (PE) que se ofertan en el Centro Universitario a través de las actividades de investigación que realizan. Es importante mencionar que todos cuentan con registro ante la SEP y destacar que este año el cuerpo académico de Sociología Organizacional y Sustentabilidad pasó de estar en proceso de formación a estar en proceso de consolidación.

Tabla 12. Cuerpos Académicos

CU	Número de integrantes	Registro	LGAC
TIC's y Dispositivos Electrónicos	4	Consolidado	Estudio y desarrollo de nuevas tecnologías: tecnología de información, comunicación y dispositivos electrónicos.
Psicología y Sociedad Contemporánea	4	Consolidado	Procesos psicosociales, salud y medición.
Sociología Organizacional y Sustentabilidad	3	En consolidación	Comportamiento organizacional sustentable.

Fuente: Agenda Estadística, UAEMEX, 2024.

Redes de investigación

En sintonía con el objetivo de incrementar los proyectos de investigación para fortalecer los cuerpos académicos. Actualmente el CA "Psicología y Sociedad Contemporánea" participa en la red de Imagen Corporal y Trastornos Relacionados con la Alimentación y el CA de "TICs y Dispositivos Electrónicos" participa en la Red Electrónica de Área Amplia, ambas con un alcance nacional.

Adicional, dos profesores de tiempo completo de la Licenciatura en Contabilidad y la Ingeniería en Computación, son líderes de la Red Internacional de Desarrollo Organizacional y Empresarial y la Red Latinoamericana en Inteligencia Artificial y su Aplicaciones respectivamente, fomentando la colaboración e intercambio de conocimientos entre diferentes naciones.

Proyectos de investigación

Para el 2024 de acuerdo con la agenda estadística se cuenta con 2 proyectos de investigación en el Centro Universitario, uno nuevo con financiamiento y uno con financiamiento concluido. Destacando dos productos académicos (libro y artículo internacional).

Publicaciones y otros productos de calidad

En seguimiento al objetivo de producción científica para la investigación, en 2024 se generaron 23 productos de calidad distribuidos de la siguiente forma:

Tabla 13. Productos de calidad					
Tesis		Libros	Capítulo de libro	Artículos	
4 maestría	1 licenciatura	2	1	1 nacional	14 internacionales

Fuente: Agenda Estadística, UAEMEX, 2024

Finalmente, el Centro Universitario tuvo participación en la Semana Nacional de Ciencia y Tecnología con 13 actividades que incluyeron: dos conferencias, ocho demostraciones y tres talleres.

Programas de estudios avanzados reconocidos por su calidad

El objetivo principal en este tema es asegurar la continuidad de los programas de estudios avanzados con registro en el Sistema Nacional de posgrados, para participar en las evaluaciones institucionales del Sistema de Evaluación y Acreditación de la Educación Superior (SEAES). Con relación a programas de estudios avanzados, el CU UAEM Ecatepec imparte dos PE de posgrado, Maestría en Ciencias de la Computación y Maestría en Psicología y Salud, ambas se encuentran en el Sistema Nacional de Posgrados (SNP).

Planes y programas de estudio

Para el periodo 2024 se ofertaron los dos PE de posgrado, contando con una matrícula de 16 alumnos en la Maestría en Psicología y Salud y siete alumnos en la Maestría en Ciencia de la Computación.

Tabla 14. Programas educativos de posgrado		
Programa Educativo de Posgrado		
Año	Maestría en Ciencias de la Computación	Maestría en Psicología y Salud
2023	6	15
2024	7	16

Fuente: Agenda Estadística, UAEMEX, 2024/2025

Con relación a los diplomados superiores para el 2024 se contó con la participación de 34 alumnos en el Diplomado de Juicios Orales y 23 para el de Formación Integral de Emprendedores (Agenda Estadística, UAEMEX, 2024).

La estrategia de brindar continuidad a la oferta académica de diplomados superiores, ha permitido lograr la titulación de 62 alumnos del primero de octubre de 2024 al primero de agosto del 2025.

Tabla 15. Titulados por créditos de estudios avanzado

	LAM	LCN	LDE	LIA	ICO
Titulados	17	9	27	8	1

Fuente: Departamento de Titulación, Centro Universitario UAEM Ecatepec, UAEMEX, 2025

DIFUSIÓN DE LA CULTURA CON INCLUSIÓN

Difusión Cultural

Actividades artísticas y culturales

El CU UAEM Ecatepec fomenta en la comunidad una mayor participación en actividades artísticas y culturales, que permitan el ejercicio pleno de los derechos culturales, que fortalezcan la inclusión y la identidad. Este objetivo se alcanza con el desarrollo de actividades como talleres culturales, fomento a la lectura y la celebración de fechas relevantes en la historia.

Los talleres culturales contribuyen como estrategia de contacto entre la cultura y la difusión artística. En el 2024 se ofertaron seis cursos y talleres, sumando la participación de 116 alumnos.

En apoyo a la formación de identidad, difusión de símbolos universitarios e historia de la institución para el 2024 se reportaron nueve visitas guiadas y siete participaciones en conferencias de identidad.

Tabla 16. Visitas guiadas y conferencias de identidad

Actividad	Total	Asistentes
Visitas guiadas	9	237
Conferencias	7	168

Fuente: Agenda Estadística, UAEMEX, 2024

Como fomento a las tradiciones, en el mes de noviembre se organizaron diversas actividades para conmemorar el “Día de Muertos”. Personal administrativo y docente realizó decoración de puertas y áreas de trabajo, coordinadores de carrera gestionaron concursos de disfraces y como se acostumbra todos los años, los alumnos de nuevo ingreso realizaron ofrendas con distintas temáticas de nuestro país, fomentando así, la integración al Centro Universitario.

Como cada año, en abril se realiza el “Mes de la Lectura” como una de las actividades más relevantes de difusión cultural en el Centro Universitario, conmemorando para el 2025 a la autora Sofía Segovia; con el apoyo de académicos y administrativos. Se realizaron 55 actividades, entre las que destacan: periódicos murales, liturgias literarias, cuéntame tu libro, análisis de lecturas, narraciones de libros, pláticas, conferencias, mesas redondas, reforzamiento de la comprensión lectora, entre otras. Se contó con 17 profesores para su elaboración y se reportaron en total 1261 participaciones en los diferentes eventos.

Gracias a la solidaridad de la comunidad universitaria del CU Ecatepec, en el mes de abril se realizó el “juguetón” como una actividad enriquecedora para la comunidad y los niños invitados. Con la participación de docentes, administrativos y alumnos, se realizaron diversas actividades como juegos, dinámicas divertidas, donación de dulces, juguetes y presentaciones de entretenimiento. Adicional, en colaboración con el Instituto de la Juventud de Ecatepec, el juguetón llegó hasta la casa del migrante, donde en compañía de coordinadores y el responsable de difusión cultural, se entregaron juguetes a niños y niñas migrantes. Reiterando que, con trabajo en equipo, se logran proyectos colaborativos en beneficio de la comunidad.

VINCULACIÓN UNIVERSITARIA Y EMPRENDIMIENTO

Extensión y vinculación

Servicio social y práctica profesional

Desarrollar la Extensión y Vinculación del espacio académico a través del servicio social, las prácticas profesionales, el fomento del espíritu emprendedor y la enseñanza de idiomas; lo que permitirá fortalecer el perfil profesional de los universitarios y egresados, es uno de los objetivos principales en esta administración.

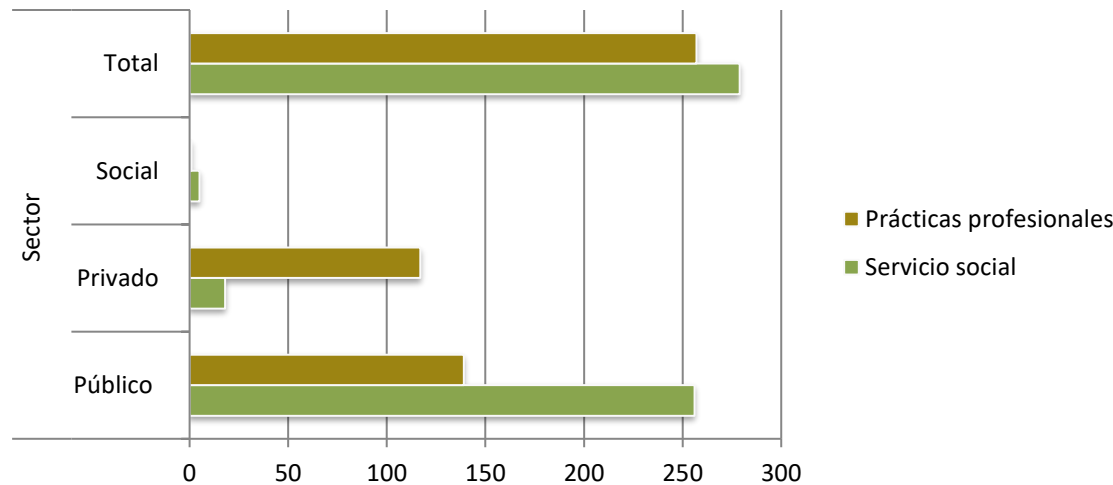
Para el 2024 se liberaron 279 certificados de servicio social y 257 de práctica profesional.

Tabla 17. Alumnos que liberaron servicio social y prácticas profesionales

Concepto	Sector			Total
	Público	Privado	Social	
Servicio social	256	18	5	279
Prácticas profesionales	139	117	1	257

Fuente: Agenda Estadística, UAEMEX, 2024

Gráfica 5. Alumnos que liberaron servicio social y prácticas profesionales



En tal sentido, sabedores de la importancia de ambos procesos en el desarrollo profesional de los alumnos, en el transcurso del 2025, se realizaron dos platicas informativas de servicio social y cinco referentes a prácticas profesionales impactando a 201 alumnos de las Licenciaturas de Psicología, Administración, Contabilidad, Informática Administrativa a Ingeniería en Computación. Esta estrategia contribuye a mantener

informados oportunamente a los alumnos sobre los procesos para la obtención de prácticas profesionales y servicio social.

Extensión que incida en la sociedad

En beneficio de las comunidades en situación vulnerable, docentes y alumnos del CU UAEM Ecatepec, participan constantemente en Brigadas Universitarias Multidisciplinarias (BUM), que tienen por objetivo promover la incorporación de universitarios en equipos de trabajo multidisciplinarios para desarrollar competencias profesionales al atender situaciones específicas en nuestra sociedad. En 2024 se beneficiaron 1770 personas de los municipios; Ecatepec, Coacalco, Jaltenco, Nezahualcóyotl, Tecámac, Texcoco, Tultepec, Alcaldía Venustiano Carranza y el pueblo originario de Romero San Francisco, con la participación de 40 alumnos para atender siete proyectos distintos.

Tabla 18. Proyectos BUM

Proyecto	Participantes	Beneficiados
Atención psicopedagógica en niños y adolescentes con diversas discapacidades	8	400
Fortalecimiento en las relaciones sociales, capacidades cognitivas y capacidades físicas de adultos mayores en condición de vulnerabilidad	5	250
Intervención Psicopedagógica en Estudiantes con Discapacidad Múltiple	4	200
Rasgos de personalidad del dependiente y codependiente emocional: primera parte	7	350
Vida plena: Apoyo biopsicosocial a personas adultas mayores y personas en situación de vulnerabilidad y aislamiento.	5	250
Validación de una prueba de procesamiento fonológico en nivel preescolar 2a. parte	5	20
Rasgos de personalidad del dependiente y codependiente emocional: propuesta de una intervención	6	300
Total	40	1770

Fuente: Agenda Estadística, UAEMEX, 2024

En contribución a la profesionalización de los universitarios, se realizan prácticas de campo, en el 2024 B

alumnos de la Licenciatura en Informática Administrativa visitaron a las empresas de Tía Rosa, Bimbo y Barcel en la Toluca. En el periodo 2025 A, alumnos de la Licenciatura en Psicología asistieron a visitas guiadas en Grupo Bimbo y Marinela. Adicional, en el mismo periodo alumnos de 4to, 6to y 8vo semestre de la Licenciatura en Administración, realizaron una práctica de campo en la zona hotelera en Guerrero, con diversas actividades y talleres que fortalecen sus competencias en recursos humanos, proyectos, producción y operación de empresas.

Enseñanza de leguas

El dominio de una segunda lengua es fundamental en la formación académica de los alumnos, por lo que el CU UAEM Ecatepec cuenta con un Centro de Enseñanza de Lenguas (CELe). En el 2024 se reportó una matrícula 655 alumnos y se logró la certificación de 10 alumnos en el dominio del inglés. Adicional, se realizó la ceremonia de entrega de diplomas y el *CELEFest* donde participaron alumnos y maestros en diversas actividades creativas para la enseñanza del idioma inglés.

En apoyo al desarrollo integral de los alumnos en el aprendizaje de una segunda lengua, el Centro Universitario también cuenta con la Dirección de Aprendizaje de Lenguas (DAL) y el Laboratorio digital de idiomas, los cuales realizan diversas actividades a favor de cumplir los objetivos de aprendizaje. Para el periodo 2024B se tuvieron un total de 6747 visitas para beneficio de 979 usuarios.

En el mismo periodo se brindaron un total de 268 asesorías para 65 usuarios. Sumado a ello, se realizaron talleres de pronunciación, expresiones idiomáticas (*idioms*) y círculos de conversación (*Chatattack*) con la participación de 187 alumnos y 2 profesores. Finalmente, se continua con el proyecto Podcast en inglés *Snackable* teniendo más de 106 usuarios y 3493 visitas.

Desarrollo de competencias complementarias

La formación integral de los estudiantes implica formular estrategias para que adquieran competencias y destrezas que el mercado laboral demanda. En este sentido, la comunidad participa en eventos académicos que sumen a la formación de los universitarios. En el mes de marzo del 2025, se participó en el “2do Congreso Nacional de Ingeniería Industrial y Sistemas”, celebrado en las instalaciones del Tecnológico de Estudios Superiores de Ecatepec, en la cual se realizaron cinco conferencias magistrales, participación en la elaboración del programa de mesas temáticas y la responsabilidad académica de una mesa enfocada al desarrollo humano y formación profesional por parte de miembros del CA (Cuerpo Académico), Sociología Organizacional y Sustentabilidad.

Con relación a la salud mental, se promueve la generación de espacios de discusión acerca del desarrollo

integral infantojuvenil, se llevó a cabo la segunda “Jornada Internacional sobre Educación y Salud Mental en Niños y Adolescente”, llevando a cabo un conversatorio internacional, exposición de carteles académicos y una mesa de expertos, sumando la participación de 250 alumnos y 9 docentes.

Se reconoce a los Alumnos de la licenciatura de Contabilidad participaron en el Maratón de Conocimiento de Contabilidad, Organizada por el Colegio de Contadores Públicos de México, compitiendo con diferentes instituciones de prestigio como el Instituto Politécnico Nacional, Universidad Autónoma de México, Universidad La Salle, entre otras del país. Con el apoyo de dos docentes del Centro Universitario, se destacan los esfuerzos que contribuyen al conocimiento y formación de futuros Contadores.

Se realizó el programa de Apoyo a la Pyme en coordinación con alumnos y docentes de la Licenciatura en Administración para asesorar diversos proyectos y transformar pequeñas empresas en grandes logros para la comunidad.

Por otro lado, docentes del área de Ingeniería en Computación, brindaron cursos de formación básica en programación para niños y niñas, quienes mostraron sus productos en el concurso “super robóticos” celebrado en el mes de junio.

Unos de los eventos con más impacto académico en el CU Ecatepec, son las “Semanas Académicas Multidisciplinarias” que se realizan cada año. Con la participación de toda la comunidad universitaria, académica y administrativa, en el mes de octubre se realizaron 15 talleres, 51 conferencias, tres maratones, seis rallies de conocimiento, siete foros y dos obras de teatro, sumando un total de 84 actividades que contó con la participación de 4146 alumnos.

Emprendimiento

La Coordinación de Desarrollo Empresarial realiza actividades relevantes en apoyo a la cultura emprendedora, para el 2024 se atendió a 635 alumnos, de los cuales surgieron 63 ideas y/o proyectos, nueve pertenecen al sector comercio, uno a la industria y 53 a servicios.

Tabla 19. Ideas y/o proyectos atendidos

Concepto	Ideas y/o proyectos atendidos		
	Ideas	Operación	Total
Universitarios	27	19	46
No universitarios	5	12	17
Total	32	31	63

Fuente: Agenda Estadística, UAEMEX, 2024.

En cuanto a la participación del “XXII Concurso del Universitario Emprendedor 2024” el Centro Universitario registro 22 proyectos, cinco en la categoría de innovación, nueve en sociales y ocho en proyectos verdes. Además, para 2024 se realizaron 13 actividades de fomento a la cultura emprendedora, que sumaron un total de 1630 participaciones.

En mayo de 2025 se realizó el 3er “Mercado Emprendedor” con el objetivo de difundir 18 proyectos de 54 estudiantes de las carreras de Administración, Derecho e Ingeniería en Computación. Reconociendo el esfuerzo de la comunidad por aceptar el desafío del emprendimiento.

En el periodo 2025, Desarrollo Empresarial Impartió el “Diplomado en Excel para la Asistencia de Dirección”, que tuvo 12 participantes, ocho universitarios y cuatro externos. Adicional, se ofertó el “Diplomado Superior en Formación Integral de Emprendedores” con una participación de 20 participantes egresados. Estas actividades, suman a la formación profesional y brindan una opción adicional para obtener el grado de licenciatura.

Apoyos al estudiante

Dentro de los apoyos a los estudiantes, esta administración considera que los servicios de salud son indispensables, es por ello por lo que actualmente siguen operando los consultorios médico y psicológico que atiende a los integrantes de la comunidad que lo soliciten.

Para el año 2024, se contó con 1935 alumnos afiliados a los servicios de salud del Instituto Mexicano del Seguro Social (IMSS), lo cual corresponde al 96.5% de la matrícula total.

Respecto al seguro estudiantil, en el 2024 lamentablemente se entregó un seguro de vida equivalente a \$25,000.00. Por otro lado, se otorgaron 3 exenciones de pago por concepto del seguro de estudios universitarios.

En el Centro Universitario, se crean iniciativas para mejorar el desarrollo de actividades diarias. En el mes de agosto del periodo 2025 B, se colocaron despachadores autogestivos en apoyo a las personas menstruantes y se instaló la “potromesa” que brinda material e insumos para las clases, ambos con la filosofía “úsalo hoy, reponlo mañana”.

Becas

Una estrategia imperante es la eficiencia de los procesos de apoyos, estímulos y becas para favorecer a la comunidad universitaria. En tal sentido, el CU UAEM Ecatepec otorgaron en el 2024, 1420 becas. Adicional, el mismo año se mantuvo a un total de 934 alumnos becados, equivalente al 46.6% de la matrícula.

Con relación a los alumnos de estudios de posgrado, accedieron a distintos beneficios de becas, reportando un total de 69 becas para beneficiar a 23 alumnos, lo cual representa el 100% de la matrícula de estudios avanzados.

En seguimiento a la difusión de becas institucionales y externas, para el periodo 2025A se coordinaron pláticas informativas en todas las carreras del Centro Universitario, impactando a toda la comunidad de forma digital y a 812 participantes de forma presencial.

Ejes para la gestión universitaria

GOBIERNO UNIVERSITARIO PARTICIPATIVO

Gobierno Universitario

Órganos colegiados

El objetivo de Gobierno Universitario Participativo es desarrollar entre la comunidad actividades institucionales integrales que fortalezcan la identidad universitaria, promuevan el deporte y estilos de vida saludables y con apoyo de un marco jurídico amplio a través del Consejos Académicos y de Gobierno y con base a lo establecido en la Ley de nuestra Universidad, da solución a las diferentes situaciones que se presentan, de esta forma en este periodo se llevaron a cabo 7 sesiones ordinarias y 8 extraordinarias, en las cuales se trataron asuntos relacionados al ámbito de la enseñanza, investigación, recursos humanos y económicos, buscando siempre los procedimientos adecuados para su aplicación. Adicional, en este periodo las sesiones extraordinarias tuvieron la responsabilidad de atender y dar seguimiento a las peticiones de la comunidad universitaria, así como la constante comunicación abierta hacia los acontecimientos que se presentaron en la Universidad Autónoma del Estado de México.

Tabla 20. Consejo de Gobierno

	Sesiones
Ordinarias	7
Extraordinarias	8

Fuente: Subdirección Académica, Centro Universitario UAEM Ecatepec, UAEMEX, 2024

Identidad universitaria

La identidad universitaria es una actividad primordial en esta administración, por esa razón, una estrategia es facilitar las visitas guiadas a los alumnos, en las cuales recorren instalaciones de Rectoría, visitan el Aula Magna, museos, el Estadio Universitario y Ciudad Universitaria donde visitan la facultad según su licenciatura. En el 2024 se realizaron 9 visitas guiadas donde participaron 237 alumnos y se realizaron 7 conferencias con temas de identidad, contando con la participación de 168 universitarios.

Durante el periodo 2025 B, se realizó la “gira Kuako”, mascota universitaria que tuvo participación en diversas actividades con los alumnos, docentes y administrativos, su compañía en actividades como: estudiar, realizar

exámenes, difundir la oferta académica y diferentes actividades administrativas, contribuyen al objetivo de fortalecer la identidad en la comunidad.

Seguridad y protección universitaria

Actualmente, se tiene un equipo de seguridad institucional que salvaguarda la integridad de la comunidad universitaria (docentes, alumnos y administrativos), los bienes muebles e inmuebles y el entorno donde se encuentra el CU, manejados por lineamientos y protocolos de actuación en materia de seguridad para ofrecer un servicio de calidad, con personal capacitado. En compromiso con este objetivo, a partir del mes de junio, se reforzó la seguridad del CU Ecatepec, al integrar cuatro elementos de seguridad privada.

En este sentido se realizan actividades que suman a la seguridad de los universitarios, como es tradición, se llevó a cabo el simulacro del 19 de septiembre del 2024, que tiene como finalidad difundir y sensibilizar acerca de los protocolos de actuación ante desastres naturales.

En el mes de mayo, se tuvo un ciclo de conferencias de la Cultura de la Legalidad en el contexto del Plan Nacional 2025-2030, enfocada en la promoción de una sociedad de respeto y de cumplimiento de las leyes. Se conto con más de 100 alumnos y personal del Centro Universitario.

Cultura física y deporte

Con relación al objetivo de promover el deporte y estilos de vida saludables, el CU UAEM Ecatepec cuenta con un programa de Cultura Física y Deporte. Esta administración considera al deporte como un agente integrador de reconocimiento y de beneficios en la salud, fortaleciendo la condición física, además de preparar atletas que puedan competir y participar en olimpiadas o juegos universitarios. En actividades de cultura física y deportes participaron en el 2024, 643 estudiantes, ocho administrativos y siete docentes, destacando el aumento de la participación de alumnos, que aumento más del 101.8% con relación al año anterior.

Para el periodo 2025A, en Centro Universitario participó en los diversos Torneos de Apertura UAEMEX 2025 en las disciplinas de básquetbol, voleibol de playa y sala, fútbol y flag football en la cual se obtuvo medallas de oro y plata en las ramas varonil y femenil respectivamente. Adicional, se hace el reconocimiento a un alumno de la Licenciatura en Administración, por obtener la medalla de Oro en la disciplina: impulso de bala, en los juegos para nacionales CONADE Oaxaca 2024.

Así mismo, dentro del Centro Universitario se fomenta la cultura física y deporte de forma constante, para el primer semestre del 2025 se registraron 424 participaciones en diversas actividades como: pausas activas,

torneos de bienvenida, visitas al gimnasio, talleres y torneos internos que integraron al personal académico, alumnos y administrativos.

FINANZAS EFECTIVAS

Finanzas

Finanzas sanas

El objetivo de finanzas en el CU UAEM Ecatepec es alcanzar una estabilidad financiera, con la gestión de los recursos de manera efectiva y eficiente, permitiendo así el desarrollo apropiado de las funciones sustantivas y adjetivas.

Para el 2024 el presupuesto asignado al CU UAEM Ecatepec fue de \$3,498,604.00 pesos. De este monto el 30.8% fue destinado a gastos de operación y el 69.2% a gastos fijos.

Tabla 21. Presupuesto asignado al CU UAEM Ecatepec

Año	Concepto	Recurso Asignado
2024	Gastos de operación	1,075,511.00
	Gastos fijos	2,423,093.00
	Total	3,498,604.00

Fuente: Subdirección Administrativa, Centro Universitario UAEM Ecatepec, UAEMEX, 2024

Se debe destacar, que en el centro universitario operan 3 diplomados que contribuyen a la generación de recursos alternos para la operatividad del CU UAEM Ecatepec.

ADMINISTRACIÓN UNIVERSITARIA

Administración

Personal universitario

Uno de los objetivos de esta administración es optimizar la ejecución de los recursos materiales y técnicos, con calidad y eficacia que den soporte adecuado a las actividades académicas y administrativas. Para el desarrollo de dichas actividades se cuenta con una planta docente de 78 integrantes y en la parte administrativa con 54 integrantes.

Referente a la planta docente, se encuentra conformada por 20 PTC, 57 profesores de asignatura y un técnico académico. La planta administrativa se compone de 54 integrantes, 25 personas de confianza y 29 sindicalizados.

Tabla 22. Personal por categoría

Categoría	2023	2024
Personal docente		
Tiempo completo	19	20
Técnico académico	1	1
Asignatura	52	57
Personal Administrativo		
De confianza	23	25
Sindicalizado	29	29

Fuente: Agenda estadística, UAEMEX, 2023/2024.

Tecnologías de la información y comunicación

En estos días es importante incluir la tecnología en los procesos educativos de enseñanza y aprendizaje, por lo cual, los docentes del CU UAEM Ecatepec utilizan las plataformas de TEAMS y SEDUCA en su labor académica. Por otro lado, se cuenta con la biblioteca digital de la UAEMEX para facilitar el acceso a la información, así como la capacitación para implementar herramientas tecnológicas dentro del aula. Se registraron 26 formaciones en competencias de tecnología y comunicación para 2024.

De acuerdo con datos estadísticos reportados en la Estadística 911 2023-2024 de la SEP, el Centro Universitario cuenta con 734 equipos de cómputo, 390 para uso educativo, 57 para académicos, 93 para

administrativos y el resto en reserva, de las activas, el 100% se encuentran conectadas a internet. Por lo tanto, la relación es de 5 alumnos por computadora.

PLANEACIÓN PARTICIPATIVA

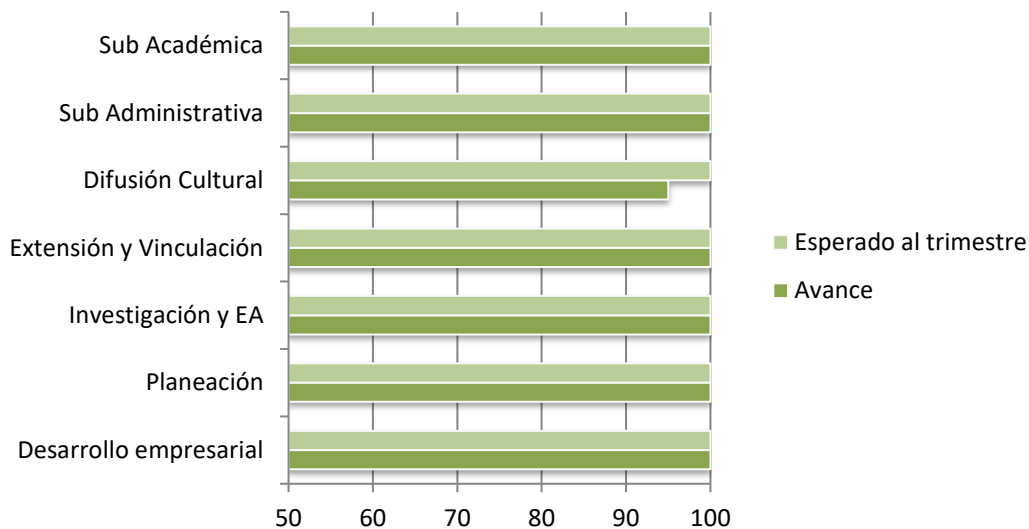
Planeación y desarrollo institucional

Sistema de información integral para la toma de decisiones

El principal objetivo planeación en el CU UAEM Ecatepec es fortalecer el proceso de planeación del Centro Universitario con la participación del personal para favorecer la toma de decisiones; para tal efecto en colaboración con todo el equipo de este Espacio Académico, al comienzo de la administración de elaboró el Plan de Desarrollo 2023-2027. En este se plantaron objetivo, metas y acciones.

Para dar cumplimiento a los objetivos del Plan de Desarrollo 2023-2027 del CU UAEM Ecatepec, para el 2025 se comprometieron 134 metas en el Programa Operativo Anual (POA), para agosto de este año se reportaron 33 metas con un grado de cumplimiento del 100%, o mayor al esperado, es decir, se califican como excelentes, el resto están programadas para los siguientes trimestres.

Gráfica 6. Porcentaje de avance de metas POA hasta agosto 2025



Fuente: Planeación Centro Universitario UAEM Ecatepec, agosto 2025

Adicional, se actualizó el manual de procedimientos del Centro Universitario, el cual se encuentra el proceso de liberación.

MARCO JURÍDICO INTEGRO, MODERNO Y EQUILIBRADO

Marco jurídico universitario

Un objetivo relevante en el quehacer universitario es fortalecer una cultura de respeto y legalidad entre la comunidad del CU UAEM Ecatepec, mediante el conocimiento del marco jurídico institucional que rige la Universidad, para promover el orden y una sana convivencia.

En Centro Universitario, se mantiene en constante difusión de la normatividad de la Legislación universitaria por redes sociales y aulas de clase.

Por medio de grupos digitales y páginas oficiales, se mantuvo informado a los jefes de grupo y a la comunidad universitaria, acerca de todo lo relacionado con el seguimiento del pliego petitorio que se entregó a las autoridades del Centro Universitario en el mes de julio, así como las actualizaciones de proceso electoral interno y el periodo de transformación que vive la Universidad Autónoma del Estado de México.

Ejes transversales

SALUD Y BIENESTAR INTEGRAL

Salud y bienestar

Salud en la comunidad universitaria

Contribuir a mejorar la salud física y mental de la comunidad universitaria a través de promoción de la salud y actividades de atención a la comunidad universitaria es un objetivo primordial en el CU AEM Ecatepec. Para el año 2024, se reportaron un total de 1091 atenciones médicas y 684 atenciones psicológicas a la comunidad universitaria, docente, administrativa y externa (Agenda Estadística, UAEMEX, 2024). Además, 127 estudiantes fueron beneficiados con conferencias del programa de atención a la salud física y mental de los universitarios y 49 estudiantes participantes en Jornadas Integrales de Salud Universitaria (#MiUniversidadMcCuida). En compromiso con los objetivos de salud y bienestar que abonen a la calidad de vida de la comunidad, en el transcurso del 2025 A se desarrollan múltiples actividades en pro de la salud de los universitarios. En la tabla 20 se describen las actividades y las personas beneficiadas.

Tabla 23. Actividades de Salud

Actividad	Beneficiados		
	Hombres	Mujeres	Total
Plática de uso correcto del condón	36	70	106
Memorama, desparasitación y uso de condón	60	22	82
Platica de planificación familiar	6	12	18
Pruebas VIH	14	30	44
Jornadas integrales de salud			
Enfermedades de transmisión sexual	11	3	14
Tabaquismo y consecuencias	8	54	62
Amor con responsabilidad en una relación	8	20	28
Toma de glucosa	10	12	22
Citologías VPH		5	5
Asertividad para evitar el Burnout	14	15	29
Nutrición en el deporte	10	22	32
Campaña de salud visual	25	52	77

Fuente: Servicio Médico Centro Universitario UAEM Ecatepec, agosto 2025

En el periodo 2025 A, el área de servicio médico realizó un total de 316 consultas: 66 generales, 19 casos de

urgencia, 131 atenciones de planificación familiar y 100 consultas de nutrición. Sumado a las actividades de salud, se ha beneficiado a 1158 entre alumnos, docentes y administrativos.

ÉTICA, DERECHOS HUMANOS, IGUALDAD DE GÉNERO E INCLUSIÓN

Ética, Igualdad de Género e Inclusión

Igualdad de género e inclusión

Fomentar acciones que contribuyan con la disminución de la violencia y discriminación, formando individuos éticos es fundamental en esta administración, es por ello, que por medio de las redes sociales se comparte el Código de Ética y de Conducta a docentes, administrativos y alumnos de forma permanente.

En lo que respecta a igualdad de género e inclusión se cuenta con el apoyo del Comité de Género que realiza actividades en pro de dicha temática, junto con el apoyo de subdirección académica se realizó una campaña de carteles referentes al 8M en conmemoración a la lucha de las mujeres por su reconocimiento y ejercicio efectivo de sus derechos.

La ética en la universidad

La incursión de la inteligencia artificial en la educación es una realidad. Por lo cual, el Centro Universitario Ecatepec a través del cuerpo docente de la Ingeniería en Computación, registraron el Comité para el Desarrollo Ético y Responsable de la Inteligencia Artificial (CODER-IA).

Por otro lado, en el mes de junio la directora del espacio universitario, junto a la presidenta municipal de Ecatepec y diversos representantes firmaron el “Compromiso por la Paz”, el cual emite un decálogo que tiene por objetivo fomentar el diálogo, respeto y reconciliación, impulsar acciones comunitarias, fomentar la participación ciudadana, atender y prevenir la violencia, así como la construcción de entornos seguros y libres de discriminación. Acuerdos que benefician e impactan a toda la comunidad universitaria.

SUSTENTABILIDAD UNIVERSITARIA

Sustentabilidad

Es compromiso de la administración, generar acciones de participación y colaboración en materia de cuidado responsable del medio ambiente. Implementando practicas sustentables que contribuyan a minimizar el impacto negativo al ambiente. Para el 2024, se capacitó a 5 personas de la comunidad universitaria en temas de sustentabilidad, cuatro del personal administrativo y un docente.

En conjunto con la empresa OXXO, se llevó a cabo el “programa de reforestaciones y restauración ambiental con especies nativas en la Sierra de Guadalupe”, donde se plantaron 5 especies nativas en fomento y apoyo del cuidado de la flora. Adicional, en conjunto con Grupo Freudenberg y la empresa Villeda se realizó la actividad “planta poco, planta bien” que tuvo por objetivo el mantenimiento de cajetes en el CU Ecatepec.

En el mismo sentido, alumnos y docentes participaron en el programa “Adopta y restaura una hectárea con especies nativas de la Sierra de Guadalupe” realizando actividades de reforestación, plantación, mantenimiento y riego, reiterando el compromiso y solidaridad a favor del medio ambiente.

Por otro lado, en fomento a la promoción ambiental se impartió la conferencia “riqueza biológica”, donde la comunidad tuvo oportunidad de conocer y fotografiar la naturaleza que conforma nuestro espacio académico, contando con la participación de 39 alumnos, tres administrativos y dos docentes.

INDICADORES ESTRATÉGICOS

Indicador	Valor absoluto/%
Número de PE nivel I CIEES	6
% de alumnos en programas de calidad.	100%
% de alumnos con tutoría	100%
Índice de eficiencia terminal por cohorte	65.2%
Índice de titulación por cohorte generacional.	34.1%
Índice de abandono escolar	8.1%
Volúmenes por alumno	14
Títulos por alumno	7
Alumnos por computadora	5
% de computadoras conectadas a la red institucional	100%
Número de PE de posgrado.	2
% de PTC con registro SEP con maestría	20%
% de PTC con registro SEP con doctorado	80%
% de PTC con registro SEP en el Prodep	75%
% de PTC con registro SEP en el SNII	60%
CA con registro SEP consolidados, en consolidación y en formación	2 consolidado, 1 en consolidación
Productos de investigación registrados.	23
% de alumnos con seguro de salud para estudiantes.	96.5%
Alumnos que prestaron servicio social.	279
Alumnos que participaron en prácticas profesionales.	257

ÍNDICE DE TABLAS Y GRÁFICAS

Tabla 1. Programas educativos de calidad	11
Tabla 2. Matricula de nivel superior	11
Tabla 3. Ingreso al primer año de licenciatura	12
Tabla 4. Eficiencia Terminal	13
Tabla 5. Índice de Titulación	14
Tabla 6. Laboratorios	17
Tabla 7. Cursos de formación y capacitación	18
Tabla 8. Titulados por EGEL	19
Tabla 9. Tutores y alumnos que reciben tutoría	19
Tabla 10. PTC por grado de estudios	20
Tabla 11. PTC con perfil Prodep y SNII	20
Tabla 12. Cuerpos Académicos	21
Tabla 13. Productos de calidad	22
Tabla 14. Programas educativos de posgrado	22
Tabla 15. Titulados por créditos de estudios avanzado	23
Tabla 16. Visitas guiadas y conferencias de identidad	24
Tabla 17. Alumnos que liberaron servicio social y prácticas profesionales	26
Tabla 18. Proyectos BUM	27
Tabla 19. Ideas y/o proyectos atendidos	29
Tabla 20. Consejo de Gobierno	32
Tabla 21. Presupuesto asignado al CU UAEM Ecatepec	35
Tabla 22. Personal por categoría	36
Tabla 23. Actividades de Salud	40
Gráfica 1. Matricula de nivel superior	12
Gráfica 2. Ingreso al primer año de licenciatura	13
Gráfica 3. Eficiencia terminal	14
Gráfica 4. Titulación	15
Gráfica 5. Alumnos que liberaron servicio social y prácticas profesionales	26
Gráfica 6. Porcentaje de avance de metas POA hasta agosto 2025	38

SIGLAS Y ACRÓNIMOS

BUM	Brigadas Universitarias Multidisciplinarias
CA	Cuerpo Académico
CELe	Centro de Enseñanza de Lenguas
CIEES	Comités Interinstitucionales para la Evaluación de la Educación Superior
IMSS	Instituto Mexicano del Seguro Social
LGAC	Líneas de Generación y Aplicación del Conocimiento
PE	Programa(s) Educativo(s)
POA	Programa Operativo Anual
PRDI	Plan Rector de Desarrollo Institucional UAEMEX 2021-2025.
PTC	Profesor de Tiempo Completo
SEP	Secretaría de Educación Pública
SNII	Sistema Nacional de Investigadoras e Investigadores
TIC	Tecnología de Información y Comunicación
UAEMEX	Universidad Autónoma del Estado de México



**Universidad Autónoma
del Estado de México**